ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2024-2025 уч. г.

# НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ» ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

# Теоритические задания (90 мин.)

# Общая часть

**1.** (**1 балл) Какая профессия относится к профессиям типа «человек – художественный образ»**

а) программист б) строитель в) дизайнер г) учитель

**2. (1 балл)** 19 августа 1960 года с Байконура стартовал корабль-спутник ("Спутник-5"). На его борту находились две собаки. Животные провели на околоземной орбите 25 часов, после чего они благополучно вернулись на Землю.

**Какие были клички у этих собак?**

а) Дезик и Цыган, б) Мушка и Пчёлка, в) Белка и Стрелка, г) Чернушка и Звёздочка

**3. (1 балл)**

Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.



Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое точнее указывает, что означает данный знак.

а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.

б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.

в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.

г) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.

**4. (1 балл) У Наташи есть бусины пяти видов: квадратные белые и чёрные, круглые белые и чёрные, чёрные треугольные. Девочка решила сделать браслет и стала нанизывать их в таком порядке:**



**Какая бусина будет на 23-м месте, если Наташа сохранит начатый порядок?**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. (1 балл)** При благоустройстве парка было решено посыпать несколько тропинок песком. Длины тропинок равны 12 м 5 см, 3 м 6 дм, 145 см и 26 дм 6 см.

Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах. В ответ запишите только число.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Специальная часть

# 1. (1 балл) Что из ниже перечисленного относится к санитарно-гигиеническим требованиям при приготовлении пищи:

а) включать и выключать электроприборы сухими руками;

б) соблюдать условия и сроки хранения продуктов питания;

в) на рабочем столе размещать только те продукты, которые нужны для приготовления блюда;

г) перемещать горячую посуду, пользуясь прихватка.

**2. (1 балл) Отгадайте загадку, получите название одного из древнейших злаковых растений, которые человек выращивает на протяжении многих веков. Эти золотые колосья считались у славян символом жизни и богатства. В ответ запишите только одно слово в именительном падеже.**

«Шумит в полях под синим небом, И кормит всех нас белым хлебом.

Злак этот древностью гордится — Уж десять тысяч лет ...»

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. (1 балл) Из предложенного списка выберите все пищевые продукты, сырьём для производства которых является отгадка на загадку.**

# а) овсянка, б) манная крупа, в) кускус, г) спагетти, д) перловая крупа

# 4. (1 балл) Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.

# Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 5. (1 балл) Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина

**«Рыбная ловля».**

«…Форель всегда клюёт с разбегу На каменистой быстрине.

Лещ апатичный любит негу:

Клюёт лениво в полусне…»

# После соответствующей обработки пойманное становится пищевым продуктом. Из предложенного списка выберите те блюда, которые нельзя приготовить из этого пищевого продукта.

а) салат мимоза, б) манная каша, в) плов, г) какао, д) молочный коктейль , е) уха

# 6. (1 балл) Соотнесите названия нерыбных продуктов моря с их кулинарным использованием. Ответ запишите в строке под таблицей в виде сочетания цифр и букв.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кулинарное использование** |
| 1. Крабы | А) Консервы |
| 2. Мидии | Б) Холодные закуски, первые и вторые блюда, консервы,  пресервы |
| 3. Гребешок | В) Консервы, сушеные, закуски, вторые блюда (запеканки,  котлеты) |
| 4. Кальмары | Г) Консервы, в живом виде, сушеные, вторые блюда |
| 5. Устрицы | Д) Консервы, вареные, сушеные, закуски, вторые блюда |

# 1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 7. (1 балл) Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

а) говядина, б) дайкон, в) яйцо, г) масло сливочное, д) авокадо, е) картофель

**8. (1 балл) Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки?**

а) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке б) нож справа, вилку слева

в) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке

г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке

д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке

**9. (1 балл) Химические текстильные волокна делятся на…**

|  |  |
| --- | --- |
| а | Растительного и животного происхождения |
| б | Асбестовые и стеклянные |
| в | Искусственные и синтетические |
| г | Ацетатные и триацетатные |
| д | Полиэфирные и полиамидные |
| е | Штапельные и вискозные |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (1 балл) Определите по описанию стиль в одежде:** для этого стиля свойственна свободная форма, обеспечивающая удобство в движении, подтянутость, стройность. В костюме часто используют брюки различной длины и формы. Характерным для одежды данного стиля является наличие карманов, клапанов, пояса, кокеток, манжет, складок, и т.д. Концентрируется внимание на фурнитуре, застёжке:

а) классический; б) фантази; в) сафари; г) милитари; д) спортивный.

**11. (1 балл)**  **Чем толще стержень машинной иглы, тем ………. ее номер. Чем тоньше нить, тем …………. её номер *(вместо каждого многоточия впишите только одно слово)***

**12. (1 балл) При временном соединении ручной строчкой мелкой детали с крупной деталью, применяется термин:**

а) наметать; б) приметать;в) сметать; г) заметать; д) обметать.

**13. (1 балл) Укажите буквой, к какому условному обозначению мерки принадлежит название.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мерки | Буква |
| Обхват плеча |  |
| Полуобхват груди |  |
| Длина изделия |  |
| Длина спины до талии |  |
| Полуобхват бедер |  |
| Длина нагрудника |  |
| Полуобхват шеи |  |

**Условное**

**обозначение мерки**

а) СгII

б) Дтс

в) Оп

г) Сш

д) Ди

# 14.(1 балл) Укажите последовательность выполнения операций подготовки ткани к раскрою. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв:

а) выполнить декатирование ткани;

б) выровнять поперечный срез ткани;

в) проверить качество ткани;

г) определить лицевую и изнаночную стороны ткани, направление нити основы, характер рисунка ткани;

д) выполнить настил ткани.

1-\_\_\_\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кейс задание**

1. **(6 баллов) Дайте название кухонного электроприбора. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Как его можно использовать при приготовлении завтрака.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие продукты для этого необходимы?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предложите два вида блюд.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**